

研 修 内 容

研修テーマ	時 間	内 容
国立病院機構の組織と動向	1	国立病院機構の変遷 国立病院機構の理念 国立病院機構の主な事業 ・診療事業の動向 ・臨床研究事業の動向 ・教育研修事業の動向 国立病院機構の組織形態 国立病院機構の経営状況
国立病院機構附属看護学校の概要と動向	1	国立病院機構における看護師等養成所 ・変遷 ・規模 ・大学との連携・人事交流 看護学校の運営 ・カリキュラム運営 ・学校経営 ・自己点検・自己評価 ・養成所評価
学校組織・学校運営	1	学校組織と業務基準 学生の確保と入学試験 カリキュラム運営と成績管理 図書・教材の整備 危機管理・個人情報の管理
看護教員の役割と業務内容	1.5	看護教員の役割 業務基準に基づく教員の業務 ・担当科目の教授 ・実習指導 ・授業・実習指導評価 ・教科外活動の運営 ・クラス運営 ・学籍簿管理 ・学生の相談 ・学生の健康管理 ・研究授業
看護教員のキャリア開発	1	看護教員のキャリアアップの意義 看護教員のキャリアパス 看護教員のキャリア開発の支援
新人教員へのサポート体制	1	新人教員へのサポート体制 ・プリセプター制 ・先輩教員の授業の参観 ・実習指導のサポート教員の配置 ・授業時間数、実習担当学生人数の制限

		・1～2年目教員対象研修
クラス運営	2	クラス運営の意義 クラス運営の方法 ・各学年の指導目標の立案 ・クラス全体の特徴、学生の個別性の把握 ・教育環境の調整 ・クラスのグループダイナミックスの活用 ・定期的な面接による問題等の把握 ・新たな学習や行事に向けての動機付け ・進路指導 ・健康管理 ・指導目標の到達度評価
学校行事の運営	1.5	教科外課程としての学校行事 年間学校行事と各行事の目的 行事の計画・運営・評価
教授活動：授業	4.5	カリキュラム全体における担当科目の位置づけの理解 シラバスの作成 授業案の作成 授業の展開（講義・演習・技術演習） 授業評価 履修認定
教授活動：実習指導	5	カリキュラム全体における担当実習科目の位置づけの理解 実習指導要項の作成 実習指導計画・指導案の作成 実習指導の展開（事前準備・看護過程の展開・実践場面の指導・カンファレンスの運営） 実習の評価方法 実習指導の評価
学生指導の実際	1.5	学生指導の見学
教員の業務の実際	3.5	教員業務（間接的業務）のシャドーイング 教員会議・実習指導者会議への参加
研修のまとめ	1	4日間の研修で学んだこと 教員の役割や業務のイメージの変化 臨床で役立てたいこと など